

Утверждено
Приказом № 57 от 17 мая 2024 г
И.о.Заведующего МБДОУ
«Детский сад» д.Ополье
_____Соболева Я.Ю.

**План работы
в летний оздоровительный период
2024 года
МБДОУ"Детский сад" д. Ополье
с 03.06.2024г.по 31.08.2024г.**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие, экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие, беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы, нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости;приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру,творчеству,познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений,желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной,театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

- Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
- Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
- Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО–КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

- Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
- Развивать самосознание.
- Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
- Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

- Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
- Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях/программа «ОБЖ»
- Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- **Художественная литература**- развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
- **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
- **Музыка** -развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
- **Конструирование**- закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

- **Художественная литература**- продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
- **Изобразительное искусство**- продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
- **Художественно-декоративная деятельность**- воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
- **Музыка**- продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- **Конструирование**- развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
- Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
- Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалог и действующих лиц.
- Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
- Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка.

Работа с детьми в летний период 2024г.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
И Ю Н Ь			
1.	День защиты детей!	03.06.	Педагоги
2.	«Здравствуй,Лето Красное»	03.06	Воспитатель раннего возраста
3.	День рождения А.С. Пушкина. Сказка.	06.06	Педагоги старших групп
4	«Моя Родина - Россия!» Коллективное Рисование	11.06	Все педагоги
5.	Праздник «День России» Оформление «Окна России»	11.06	Все педагоги.
6.	16 июня – День стрекозы	17.06	Все педагоги.
7	13 июня- День божьих коровок	13.06	Все педагоги
8	18 июня – день клубники	18.06	Все педагоги
9	19 июня –День бабочек	19.06	Все педагоги
10	20 июня –День мыльных пузырей и мед. работника	20.06	Все группы.
11	24.06. - День ромашек	24.06	Все группы.
ИЮЛЬ			
1	«Иван Купала» Развлечение	5.07.	Все педагоги
2	День Семьи , Любви и верности	8.07	Все педагоги
3	11 июля - Всемирный день шоколада	11.07	Все педагоги
4	14 июля - День рыбака	12.07	Все педагоги
5	15 июля - День Нептуна	15.07.	Все педагоги
6	27 июля – День мяча Спортивный праздник	26.07	Все педагоги
7	28 июля – День ВМФ праздник ВОДЫ	29.07	Все педагоги

А В Г У С Т			
1	5 августа- День Светофора	<u>5.08</u>	Все педагоги
2	10 августа –День воздушного шара	9.08	Все педагоги
3	12 августа – День физкультурника	12.08	Все педагоги
4	22 августа - День флага	22.08	Все педагоги
5	26 августа - День радуги	26.08	Все педагоги.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Соболева Я.Ю. Петрина Е.В.
2.	Консультация для воспитателей « «Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.»	Май	Петрина Е.В.
3.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей	Май	Келлер О.М.
4.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Май	Петрина Е.В.
5.	Разработка годового плана на новый учебный год	Август	Петрина Е.В.
6.	Провести смотр-конкурс групп к новому учебному году	Август	Петрина Е.В.
7.	Провести собеседование с педагогами о творческих направлениях на новый 2024-2025 учебный год	Август	Петрина Е.В.

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ

№	Наименование	Сроки
1	Выставка. «По сказкам Пушкина»	Июнь(с 3 по 7 июня)
2	Выставка. «Самый красивый веер»	Июнь (с 17-21 июня)
3	Изготовление макета «Насекомые»	Июль (с 8-15 июля)
4	«Воспоминание о лете» Рисунки, фото.	Август

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Просветительская работа		
	- Профилактика острых кишечных заболеваний.	Июль,август	Педагоги.
	- Оказание первой помощи при укусах насекомых	Июль	Келлер О.М.
2.	Оформить наглядный справочно-информационный материал для родителей	Июнь	Петрина Е.В.
3.	Индивидуальные консультации для родителей «Адаптация – это серьезно!»	В теч. ЛОП	Петрина Е.В. Белобородова О.П.
4.	«Осторожно, ядовитые растения!»	В теч ЛОП	Воспитатели
5.	Как проводить закаливание	Август	Воспитатели
6.	Профилактика ДТТ	В теч. ЛОП	Педагоги.
7.	Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Опасные предметы дома - Безопасность на дорогах - Осторожно! Солнце!	Июнь	Воспитатели.
8.	Привлечение родителей к совместному проведению спортивно-досуговой деятельности	Июнь Август	Воспитатели
9.	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка	Май Август	Заведующий по хозяйственной части. Воспитатели групп
10.	Родительские собрания в группах по итогам летней оздоровительной работы и подготовки	Август	Воспитатели

	к новому учебному году		
--	------------------------	--	--

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж педагогов и учебно-вспомогательного персонала по охране жизни и здоровья детей в летний период	Май	Заведующий Старший воспитатель
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в летний период	Май	Заведующий Старший воспитатель
3.	Первая помощь при укусах насекомых	В теч. ЛОП	Заведующий Старший воспитатель
4.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	Май	Заведующий Старший воспитатель
5.	Профилактика энтеробиоза	июнь	Заведующий

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<i>Закаливающие</i>	Июнь Июль	воспитатели
1. 2. 3.	Обливание стоп Солнечные, воздушные ванны Тропы здоровья		
	<i>Питание</i>		
1.	Обеспечить детей калорийным питанием	В течении ЛОП	Заведующий
2.	С- Витаминизация	В течении ЛОП	Заведующий
	<i>Учебно-воспитательные</i>		

1.	Прием детей на улице	В течении ЛОП	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика на улице		
3.	Развлекательные мероприятия на улице		
4.	Заготовка природного материала с детьми		
5.	Физкультурные занятия на улице		
6.	Игры с водой		

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	МАЙ
1.	Завоз песка и оборудования песочниц на участке
2.	Покраска оборудования на участке
3	Обеспечение аптечками все группы
	ИЮНЬ
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп
	ИЮЛЬ
1.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.
	АВГУСТ
1.	Подготовка помещения к новому учебному году
2.	Создание в группах развивающей среды в соответствии с возрастом

